

CARMEN HEREDERO DE PEDRO

Feminista y sindicalista. Doctora en Filología.



- ✓ Profesora de Lengua y Literatura
- ✓ Ha sido secretaria de Mujer e Igualdad de la Federación de Enseñanza de CCOO
- ✓ Miembro del Consejo Escolar del Estado

@HerederoCarmen

Siempre ha compaginado su actividad sindical con su participación en el movimiento feminista. Fruto de esa doble dedicación, su trabajo se ha centrado, fundamentalmente, en la reflexión y en la práctica de la coeducación y la defensa de los derechos laborales de las mujeres.

Desde esta responsabilidad en CCOO, ha promovido la edición de materiales didácticos: CD room "Claves Coeducativas" (2000), libros: *Mujeres, unidad y diversidad. Un debate sobre la identidad de género* (2000), *Coeducar desde los afectos* (2002), *Incorporamos el lila al currículo educativo. Las mujeres también cuentan* (2007), *Aportaciones de las mujeres a las matemáticas* (2011) y *Aportaciones de las mujeres a la Lengua y Literatura castellanas* (2014). Todos ellos publicados por la Federación de Enseñanza de CCOO. Y, recientemente, *Género y coeducación* (2019), Morata.

Ha coordinado el Observatorio de Igualdad de Género de la Fundación Sindical de Estudios, de CCOO de Madrid (2008-2012), donde realizó diversos informes sobre la situación de las mujeres madrileñas, destacando el informe "Una educación diferenciada para la diferencia de los sexos", sobre los centros que segregan al alumnado en la Comunidad de Madrid. Es coautora del *Proyecto Orienta. Segregación de Género en el sector industrial. Estrategias educativas y laborales*, editado por las federaciones de Industria y Enseñanza de CCOO (2017).

Ha impartido, coordinado y dirigido cursos en relación con la negociación colectiva y las políticas de género, con la ley de igualdad y con la coeducación. Ha sido profesora de los másteres "Gestión para las transformaciones sociales en la globalización" ("La educación para el progreso y el desarrollo") de la Universidad Autónoma de Madrid y "En igualdad de mujeres y hombres" de la Universidad del País Vasco.

En su tesis doctoral, *El aprendizaje del género. Reproducción y transformación de las relaciones de género en el discurso educativo*, ha plasmado su trabajo e investigación sobre el sistema educativo, la coeducación y el sexismo en el lenguaje, desde la perspectiva del análisis crítico del discurso. Actualmente está jubilada, aunque sigue colaborando con CCOO en diversas tareas sindicales y educativas, participando en el movimiento feminista y divulgando la coeducación.